**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea

”Ștefan cel Mare”

Suceava



1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept și Științe Administrative** |
| Departamentul | **Drept și Științe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Științe Administrative** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Administrație publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **POLITOLOGIE** | | | | | |
| Anul de studiu | | III | | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Colocviu | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | | | DS |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOP |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 33 | Curs | 22 | Seminar | 11 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 15 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 17 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private.  CP6. Identificarea, analizarea şi rezolvarea problemelor din administraţia publică, în mod cooperant, flexibil şi eficient. |
| Competențe transversale | CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| *C1. Studentul/Absolventul:*  b) identifică principiile de bază ale managementului public și ale proceselor decizionale din administrație.  c) enumeră diferențele structurale și funcționale dintre instituțiile publice și cele non-guvernamentale/private.  d) explică terminologia specifică domeniului administrației publice și a  relațiilor interinstituționale. | *C1. Studentul/Absolventul:*  a) analizează și interpretează corect principiile de organizare administrativă pentru aplicarea lor în practică.  e) integrează eficient informațiile privind organizarea administrativă în procesul de luare a deciziilor. | *C1. Studentul/Absolventul:*  e) activează cu deschidere colaborativă în lucrul cu diverse echipe profesionale pentru a asigura buna funcționare a instituțiilor |
| *C4. Studentul/Absolventul:*  b) identifică principiile fundamentale de management și guvernare aplicabile în administrație.  d) explică relațiile interinstituționale și dinamica activităților colaborative între sectoarele public, privat și nonguvernamental. | *C4. Studentul/Absolventul:*  a) aplică practic principiile organizaționale pentru asigurarea eficienței și eficacității instituțiilor. | *C4. Studentul/Absolventul:*  b) respectă normele etice și profesionale în desfășurarea activităților administrative.  d) promovează buna guvernanță și respectarea principiilor democratice în cadrul structurilor administrative. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și interpreta fenomenul politic în complexitatea sa, prin analizarea conceptelor, structurilor, instituțiilor și proceselor fundamentale ale vieții politice, formarea unei perspective critice asupra raporturilor dintre putere, autoritate și legitimitate, precum și asupra funcționării statului de drept, a competiției politice și a comunicării în spațiul public contemporan, în contextul transformărilor globale și al provocărilor generate de fenomenul postadevărului. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| C1. Științele politice și specificul acestora | 2 | Focus grup  Joc pe echipe |  |
| C2. Putere, autoritate, legitimitate | 2 | Expunere teoretică  Joc de rol |  |
| C3. Cultura politică | 2 | Expunere teoretică  Metoda mozaic |  |
| C4. Ideologii politice | 2 | Expunere teoretica |  |
| C5. Instituții politice | 2 | Expunere teoretică  Joc pe echipe |  |
| C6. Partide politice | 2 | Metoda mozaic  Diagrama SWAT |  |
| C7. Sisteme electorale | 2 | Expunere teoretică  Joc pe echipe |  |
| C8. Competiţia politică. Partide şi alegeri | 2 | Delimitări conceptuale  Joc pe echipe |  |
| C9. Statul de drept și separarea puterilor în stat | 2 | Expunere teoretică  Delimitări conceptuale |  |
| C10. Relații internaționale, sisteme politice și blocuri politice | 2 | Focus grup  Joc pe echipe |  |
| C11. Comunicarea politică și postadevăr | 2 | Comunicare de grup |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * Sandu, A. (2025). *Politologie*, Suport de curs, USV. * Iliescu, A. P. (2005). *Introducere în politologie*. București România: Editura All. * Iftimoaei, C. (2015). *Despre securitate, consolidare democratica si buna guvernare. Romania in context regional*. Editura Lumen. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| S1. Originea şi sensul termenilor de politic şi politică | 2h | Expunere teoretică  Metoda mozaic |  |
| S2. Evoluţia ştiinţei politice | 2h | Focus grup  Joc pe echipe |  |
| S3. Relaţiile politice internaţionale | 2h | Expunere teoretică  Joc de rol |  |
| S4. Democraţia şi regimurile nedemocratice | 2h | Expunere teoretică  Metoda mozaic |  |
| S5. De la politică la politici. Politicile publice | 2h | Expunere teoretică |  |
| S6. Ideologii şi doctrine politice contemporane. Stânga şi dreapta | 1h | Expunere teoretică |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * Sandu, A. (2025). *Politologie*, Suport de curs, USV. * Iliescu, A. P. (2005). *Introducere în politologie*. București România: Editura All. * Iftimoaei, C. (2015). *Despre securitate, consolidare democratica si buna guvernare. Romania in context regional*. Editura Lumen. | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | * Capacitatea de a utiliza conceptele și principiile fundamentale ale științelor politice și administrative, pentru înțelegerea structurii, organizării și funcționării instituțiilor publice și private. *(CP1)* * Abilitatea de a analiza critic fenomenele și procesele politice, identificând problemele majore de guvernanță și formulând soluții eficiente, bazate pe principii de cooperare și flexibilitate administrativă. *(CP6)* | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 50% |
| Seminar | * Capacitatea de aplicare a cunoștințelor teoretice în analiza studiilor de caz privind instituțiile politice și administrative, prin abordarea constructivă a problemelor de organizare și decizie. *(CP1, CP6)* * Abilitatea de a lucra în echipă și de a comunica eficient în cadrul dezbaterilor, simulărilor și proiectelor de seminar, demonstrând cooperare, adaptabilitate și respect față de opiniile partenerilor de dialog. *(CT2)* | Portofoliu + Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza activităţilor individuale şi de grup desfășurate în cadrul seminariilor  Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fişa disciplinei | 50% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 15.09.2025 | Prof.univ.dr. SANDU Stefan-Antonio | Asist. univ.dr. TEREC-VLAD Loredana |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 21.09.2025 | Conf. univ dr. BILOUSEAC Irina |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora |